

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES Resolución Nº 0125 del 23 de abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución Nº 9932 noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP	Página 1

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Biología Docente: Edilberto Rodas Cardona Grado: 7º01 y 7º02 Período: 2 Año: 2025

N.º	Indicador de Desempeño	Contenido y Tema	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
	<i>Estándar</i> - Identifico condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas. <i>Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA)</i> - Comprende la relación entre los ciclos del carbono, el nitrógeno y del agua, explicando su importancia en el mantenimiento de los ecosistemas. <i>Indicadores de logro</i> - Plantea hipótesis sobre la diversidad biológica, teniendo en cuenta el movimiento de placas tectónicas y las características climáticas. - Reconoce el ciclo del agua y su importancia en los ecosistemas. - Explica hipótesis sobre las causas de extinción de un grupo taxonómico. - Propone acciones de uso responsable del agua en su hogar, en la escuela y en sus contextos cercanos.	Resolver los siguientes Contenidos de Aprendizaje: <i>Temas:</i> - Eras geológicas y grandes extinciones. - Placas tectónicas y biodiversidad. - Ciclo del agua - El agua como solvente en la vida y parte de la masa de los seres vivos. Es importante saber que cada punto del registro consultado debe tener: conceptos, ejemplos e ilustraciones, así como la solución de problemas de aplicación. Este trabajo se elabora a mano y en el respectivo cuaderno de Biología (asignatura de Ciencias Naturales).	✓ Se evaluarán a partir de los Contenidos de Aprendizaje, que estarán enfocados a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. ✓ Evaluación escrita tipo P. Saber. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales. ✓ Prueba oral de conocimientos. (sustentación).	Una semana para realizar el trabajo y evaluarse. Ver SIEPE Artículo 21. Literal a. Numeral 2): 5 días hábiles de haber recibido el PMP.	Criterio Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Biología. Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Evaluación escrita. Autoevaluación: Una al final de cada periodo. Coevaluación: Una al final de cada periodo. Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.	Cognitivo (conceptual) 60% Procedimental 20% Actitudinal 20%

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe presentarlo **firmado por el acudiente** el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: 5 días hábiles de haber recibido calificaciones y el PMP